

CURRICULUM VITAE EUROPEO



INFORMAZIONI PERSONALI

COGNOME

NOME

INDIRIZZO

Telefono

Fax

E-mail

Nationalità

Data di nascita

FOCARDI

ETTORE

VIA R. SIMONELLI 18/A I-56017 S. GIULIANO TERME (PISA), ITALY

+39 335 6196355

ettore.focardi@gmail.com

italiana

[24 Giugno 1952]

ESPERIENZA LAVORO

2017-2025

Docente a contratto Master "Spettro Autistico dal bambino all'adulto",
Università di Pisa, Italia

1992-2022

Professore di Fisica, Università di Firenze, Italia

1995-1996

Scienziato visitatore C/o Centro Europeo per Fisica Particelle(CERN), Ginevra CH

1988-1989

Scienziato visitatore C/o Centro Europeo per Fisica Particelle(CERN), Ginevra CH

1983-1984

Scienziato visitatore al Laboratorio Fermi National (FNAL), Batavia, IL USA

1981-1992

Ricercatore Scuola Normale Superiore, Pisa, Italia

**EDUCAZIONE E
SPECIALIZZAZIONE**

1979-1981	"Corso Perfezionamento" Scuola Normale Superiore, Pisa, Italia
1972-1978	Laurea in Fisica, Università di Firenze, Italia
1966-1971	Liceo Scientifico L. Da Vinci, Florence, Italy

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera, ma non necessariamente coperte da certificati e diplomi formali.

Padre di una ragazza con autismo di 40 anni , con sindrome di Phelan-McDermid (22q13). Dalla comparsa dei primi problemi (all'età di 3 anni), è stata acquisita una certa esperienza nel tentativo di identificare l'origine dei diversi aspetti problematici legati alla sindrome e di trovare trattamenti ragionevoli per migliorare la qualità della vita della ragazza.

Negli ultimi 8 anni ho partecipato a diversi incontri/workshop relativi ai differenti aspetti dei disturbi dello spettro autistico e alla sindrome di Phelan-McDermid acquisendo una certa esperienza.

Con l'aiuto del Prof. Antonio Persico, è stato preparato un protocollo, dopo la buona esperienza raggiunta in 2 anni con mia figlia, questo protocollo è stato sottoposto a un test clinico su ~40 soggetti in Italia con la sindrome di Phelan-McDermid..

Ho partecipato al progetto interregionale (Piemonte, Valle D'Aosta, Toscana, Trentino e Abruzzo) dell'Istituto Superiore di Sanità (ISS) 2018 finanziato con la legge italiana sull'autismo (2015):

Sperimentazione, valutazione e diffusione di interventi finalizzati alla continuità delle cure con particolare attenzione alla transizione dall'età evolutiva all'età adulta.

Sono docente nel Master annuale di II livello in Autismo dell'Università di Pisa, focalizzato sull'adulto e rivolto a specialisti (Psichiatri, Psicologi e Neuropsichiatri, Pedagogisti, etc..). Attualmente è in corso l'VIII edizione.

Il corso è svolto in collaborazione tra Angsa Toscana, Clinica psichiatrica di Unipi e la Fondazione Stella Maris. Nel corso degli anni la Regione Toscana ha finanziato la presenza di specialisti delle Aziende territoriali sanitarie toscane. Partecipano al corso ~15 specialisti per anno.

La mia attività scientifica è stata principalmente dedicata alla Fisica sperimentale delle alte energie e al relativo sviluppo della tecnologia dei rivelatori di radiazioni lavorando presso il Centro Europeo per la Fisica delle Particelle (CERN) di Ginevra, Svizzera, per più di 35 anni.

La mia attività didattica come professore di Fisica generale è iniziata nel 1992 ed è stata dedicata principalmente ai corsi di Fisica generale per le lauree in Fisica, Ingegneria, Ottica e Beni culturali.

Sono stato presidente del corso di laurea e di laurea magistrale in "Conservazione e restauro dei beni culturali", 2014-2022.

Come pubblicazioni scientifiche, sono coautore di più di 1000 articoli scientifici in riviste internazionali con revisori, 900 comunicazioni in congressi.

Ho tenuto circa 60 conferenze su invito in diversi forum e scuole internazionali.

Gli indicatori di ricerca e la bibliometria forniscono i seguenti valori:

h-index: 93 Scopus

LINGUA MADRE

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- lettura
- scrittura
- orale

Lettura
scrittura
orale

FRANCESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

INGLESE

ECCELLENTE

BUONO

ECCELLENTE

SOCIAL SKILLS

AND COMPETENCES

Living and working with other people, in multicultural environments, in positions where communication is important and situations where teamwork is essential (for example culture and sports), etc.

Da 8 anni lavoro all'interno di associazioni di famiglie e persone con autismo (Autismo Pisa, ANGSA Toscana, Coordinamento Toscana Salute Mentale, Coordinamento Toscana 'Di Poi', ANFFAS Pisa) Sono consigliere di Angsa Toscana, inoltre sono membro del Consiglio di amministrazione dell'associazione europea Autism Europe. Cerco di difendere i diritti delle persone autistiche e delle loro famiglie presso le istituzioni locali, regionali, nazionali e internazionali.

Sono consigliere nazionale ANGSA da settembre 2024.

Ho promosso un accordo con la Regione Toscana per un sostegno finanziario alle famiglie per i trattamenti comportamentali ABA per le persone con autismo.

Sto cercando di discutere con le autorità locali l'introduzione di trattamenti comportamentali all'interno dei centri diurni per persone adulte con autismo.

Sto cercando di attuare un progetto per un semiresidenziale per una dozzina di persone adulte con autismo nella zona pisana.

Sono delegato a rappresentare Angsa nel Consiglio di amministrazione di Autismo Europa all'interno del quale cerco di difendere anche i diritti delle persone con autismo con medio e alto bisogno di supporto. Recentemente sono stato chiamato a partecipare al gruppo europeo di esperti nella transizione da istituti a strutture della comunità per persone con disabilità della commissione europea. Ho preso parte alla preparazione del materiale ed organizzazione dello sforzo che viene fatto dalla Fondazione della società italiana di paradontologia per quanto riguarda la prevenzione e cura dei denti delle persone con autismo.

Sono nella Consulta Autismo di regione Toscana. Sono inoltre nel gruppo di lavoro regionale del Progetto PASS in Toscana, equivalente del DAMA ma rivolto a tutte le disabilità. In ambito regionale mi occupo anche della interazione con i servizi sociali per quanto riguarda le esperienze di coabitazione nell'ambito della legge del Dopo di noi. Organizzo incontri periodici su argomenti di rilievo quali le nuove normative delle leggi 227 e suoi decreti delegati, la nuova valutazione di base, il progetto di vita, l'assistenza Scolastica in interazione anche con ANCI e UPI.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Coordinamento e amministrazione di persone, progetti e budget; sul lavoro, nel volontariato (ad esempio cultura e sport) e a casa, ecc.

Dal 2017 sono coordinatore del Master annuale di II livello in Autismo presso l'Università di Pisa, focalizzato sugli adulti e rivolto a specialisti (Psichiatri, Psicologi e Neuropsichiatri, Pedagogisti) che già lavorano come personale sanitario. Lo scopo di questo corso è preparare questi specialisti ad agire efficacemente sui territori per gestire in modo appropriato la presenza di adulti autistici. Sto discutendo con le autorità regionali per implementare questo modello di azione nei diversi territori regionali.

Sono stato anche docente in un master sull'autismo a Milano. (2018)

Sono stato membro del Comitato scientifico onorario del congresso internazionale Autism Europe 2019 e sono stato revisore scientifico degli

abstract presentati al congresso, incarico ricevuto anche per il Congresso europeo del 2022 e del 2025
Sono stato anche co-presidente di una delle sessioni del congresso.

Ho avuto diversi compiti di coordinamento in gruppi di ricerca internazionali con alcune centinaia di persone.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Prestazioni e caratterizzazione di simulazione dei rivelatori di radiazioni. Software di analisi dei dati. Software di controllo dei dispositivi. Principali linguaggi informatici e sistemi operativi.. Ho coordinato attività di sviluppo di apparati sperimentali nel campo della fisica sperimentale delle alte energia in numerosi laboratori internazionali

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno, etc.

[Descrivi queste competenze e indica dove sono state acquisite]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non menzionate sopra.

[Descrivi queste competenze e indica dove sono state acquisite]

LICENZA DI GUIDA

si

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Includi qui ogni altra informazione che potrebbe essere di rilievo, per esempio il contatto di persone, referenze, etc.]

ANNESI

[Lista annessi allegati.]

DATA

16 Febbraio 2026

FIRMA

